

Raquel Barrera, Fabienne Venant & Virginie Houle (UQAM)

Titre : Agir-parler-penser *les structures multiplicatives de la fraction*

Résumé : Des études s'intéressant aux rôles du langage dans l'enseignement-apprentissage des mathématiques, distinguent trois dimensions – agir, parler et penser – qui s'inter-influencent et évoluent en tant qu'unité. Afin d'explorer les interactions et les transformations progressives de ces dimensions lors de l'enseignement-apprentissage de la notion de fraction, une séquence d'enseignement composée d'un maillage de tâches sur la fraction a été expérimentée dans une classe spécialisée. Ces tâches visent plus particulièrement un travail portant sur les structures multiplicatives inhérentes au concept de fraction. L'analyse des échanges entre les élèves et les enseignantes à propos du savoir s'appuie sur un cadre didactique enrichi d'un regard spécifique sur les dimensions du langage. Notre conférence portera plus particulièrement sur deux des tâches de la séquence. Nous discuterons des analyses *a priori* et *a posteriori* de ces tâches ainsi que des perspectives de notre recherche.